



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vstupní zpráva Evaluace projektu Fénix pro rodiny a děti

Reg. č. p.: CZ.03.02.02/00/22_017/0001015

Mgr. Marie Zrnová

Prosinec 2023

Toto dílo „Vstupní zpráva Evaluace projektu Fénix pro rodiny a děti“ je licencováno pod licencí Creative Commons CC BY 4.0. Licenční podmínky navštivte na adrese [CC BY 4.0 Právní ujednání | Uveďte původ 4.0 Mezinárodní | Creative Commons](#).

Obsah

Stručný popis projektu	3
Logický model projektu	4
Design evaluace.....	7
Evaluační otázky.....	7
Metodologie evaluace.....	8
Evaluační matice a harmonogram realizace evaluace	11
Přílohy	14

Stručný popis projektu

Projekt Fénix pro rodiny a děti navazuje na projekt Do Fénixu s důvěrou. Díky tomuto projektu město Nepomuk od roku 2021 poskytuje služby komunitního charakteru pro děti a mládež, dospělé a rodiny ohrožené sociálním vyloučením v rámci doplňkových služeb. K přímé práci s rodinami, dětmi a mladými dospělými jsou primárně využívány prostory objektu Volnočasového centra Fénix.

První, již ukončený projekt Do Fénixu s důvěrou, byl realizován od ledna 2021 do června 2023. Jeho cílovou skupinu představovali lidé v tíživých životních situacích, které je přivedly k ohrožení sociálním vyloučením. Konkrétně se sem řadily pečující osoby o seniory a handicapované, pěstouni, senioři, rodiny s finančními problémy, rodiny pečující o potomky se speciálními vzdělávacími potřebami, samoživitelé, osoby bez zaměstnání a ohrožení ztrátou zaměstnání či bydlení a také cizinci. Projekt současně podporoval pracovníky v sociálních službách a dobrovolníky. Projekt byl zásadní pro navázání bližších a hlubších kontaktů s obyvateli Nepomucka a zároveň přispěl k získání jejich důvěry v město, v jeho pracovníky a poskytované služby. Současně došlo k navázání spolupráce s místní základní školou, dětským domovem a jinými organizacemi, které v Nepomuku působí. Na projekt Do Fénixu s důvěrou kontinuálně navázal současný projekt Fénix pro rodiny a děti. Ten byl vytvořen na míru potřebám ohrožených rodin, dětí a mládeže žijících v ORP Nepomuk a v přilehlých obcích (dále jen Nepomucko). Právě tato skupina obyvatel se při realizaci předešlého projektu ukázala jako významně ohrožená sociálním vyloučením. Dlouhodobě trvající problémy CS, na které projekt reaguje, jsou nedostatek financí a času u samoživitelů, neúplných či pečujících rodin, komplikované rozvodové řízení, finanční negramotnost, vzdělávací problémy, vývojové poruchy dětí, neznalost trhu práce, nesamostatnost mladých lidí, neorganizovaná mládež, „online život“ dětí apod. Poslední 2 roky byly z pohledu životní úrovně pro řadu lidí rovněž obzvláště náročné – ztráta zaměstnání, dluhy, sociální izolace, psychická zátěž, opouštění domova před válkou, jazyková bariéra atd.

Dále projekt reaguje na nedostatek komplexnějších služeb pro děti, mládež či rodiny v nepříznivé životní situaci na Nepomucku. Většina podpůrných služeb pro CS je totiž poskytována poskytovateli z Plzně a v případě terénních služeb představuje dojezdová vzdálenost z Plzně do ORP Nepomuk velkou bariéru. Místní pobytové služby jsou zase primárně zaměřeny na seniory a osoby se zdravotním postižením a zřízení ambulantní služby v území je z personálního hlediska pro poskytovatele nevýhodné. V menší míře, nedostatečně, a nepravidelně jsou zde poskytovány návazné a doplňkové služby preventivního charakteru se širším zaměřením. Konkrétní podpůrné činnosti existují v úzkém zaměření pro seniory a pro rodiny s dětmi (např. DPS Nepomuk či Mateřské centrum Beruška)

Cíle projektu:

- Udržení komunitních služeb pro mládež, děti a rodiny s dětmi, pěstouny či samoživitele v nepříznivé životní situaci
- Zvýšení kvality a efektivity služeb
- Rozvíjení nových aktivit:
 - o Multidisciplinární spolupráce organizací a institucí pracujících s CS (PS Rodina+)
 - o Nácvikové programy pro mládež z dětského domova
 - o Pravidelný dopolední klub pro rodiče a děti a odpolední klub pro děti
- Podpořit celkem 152 osob z CS (v rámci nových aktivit ...)
- Posílit aktivní zapojení dětí, rodin a mladých dospělých do rozhodování o vlastní situaci, do řešení problémů (individuálním poradenstvím, terénními a ambulantními službami)

Aktivity projektu:

- 1. Přímá práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci (terénní a ambulantní)
- 2. Podpora mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče
- 3. Rozvoj a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se ve specifické životní situaci

- 4. Evaluace

Cílové skupiny:

- Rodiče, děti a mladí dospělí v nepříznivé sociální situaci
- Náhradní rodiče
- Osoby ohrožené umístěním nebo umístěné v institucionálních zařízeních
- Osoby vyrůstající v náhradní rodinné péči
- Poskytovatelé a zadavatelé sociálních služeb, služeb pro rodiny a děti a dalších služeb na podporu sociálního začleňování
- Zaměstnanci veřejné správy, kteří se věnují sociální, rodinné nebo zdravotní problematice
- Školy a školská zařízení

Doba realizace projektu: 1. 7. 2023 - 30. 6. 2026

Příjemce projektu: Město Nepomuk

Lokalizace projektu: ORP Nepomuk

Webová adresa: <https://www.fenix-nepomuk.cz/do-fenixu-s-duverou/>

Monitorovací indikátory:

- 60000: Celkový počet účastníků: 72 osob
 - o Příměstské tábory - 30 účastníků
 - o Odpolední klub - 15 účastníků
 - o Dopolnední klub - 8 účastníků
 - o Individuální poradenství - 10 účastníků
 - o Podpora cizinců - 5 účastníků
 - o Mladí dospělí - 4 účastníci
- 670031: Kapacita podpořených služeb – personál: 2,75 úvazku
- 670102: Využívání podpořených služeb: 80
 - o Příměstské tábory - 16 účastníků
 - o Odpolední klub - 15 účastníků
 - o Dopolnední klub - 5 účastníků
 - o Individuální poradenství - 9 účastníků
 - o Podpora cizinců - 10 účastníků
 - o Mladí dospělí - 15 účastníků
 - o Členové PS - 10 účastníků
- 805000: Počet napsaných a zveřejněných analytických a strategických dokumentů (vč. evaluačních): 2

Logický model projektu

Cílem projektu je zabraňovat sociálnímu vyloučení rodin s dětmi, mládeže v nepříznivé životní situaci a mladých dospívajících odcházejících z ústavní péče skrze aktivity motivující jednotlivce i komunitu k řešení vlastních problémů či problémů cílových skupin.

Pro naplnění cíle projektu je potřeba: spolupráce místní samosprávy (Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Oddělení školství a volnočasových aktivit), institucí a organizací podporující rodiny s dětmi, zájem CS o nabízené služby, správné vybalancování a rozvržení kapacit realizátorů projektu na plánované aktivity.

Výstupy projektu jsou stanoveny monitorovacími indikátory.

Krátkodobé dopady

1. Na základě přímé práce s rodinami a dětmi nacházejícími se ve specifické životní situaci, budou mít rodiče prostor pro setkávání a sdílení svých problémů a zkušeností jak mezi sebou, tak v případě zájmu se specializovanými odborníky. Děti vyřeší své školní a volnočasové problémy a rodiče se zbaví nejistoty, kde a jak tráví jejich děti svůj volný čas. Očekávanou změnou je zmírnění napětí v rodině, úbytek starostí rodičů týkající se např. socio-ekonomické oblasti, školního prospěchu u dětí nebo trávení jejich volného času.

2. Prostřednictvím nácvikových programů se aktivizuje mládež z dětského domova, která dokáže hledat nástroje pro řešení svých problémů. Naučí se např. pečovat o domácnost, osvojovat si základy zdravého stravování a vaření, což jsou dovednosti, které vesměs postrádá. Individuální pomoc posílí schopnost identifikovat vlastní potřeby a zároveň je i uspokojit. Očekávanou změnou je zvýšení sebevědomí daného jedince, aby se nebál prezentovat sebe a své názory při jednání s úřady, na trhu práce apod., byl motivovaný vzdělávat se v oblastech, které ho zajímají, soběstačný a odpovědný, což jsou nezbytné vlastnosti pro život.

3. V rámci projektu bude vytvořena PS Rodina+, složená ze zástupců místních aktérů. Obsahem PS bude vymezení vzájemných rolí a nastavení postupů při multidisciplinární spolupráci, identifikace a vyhledávání ohrožených dětí, koordinace při propojování činnosti různých podpůrných organizací, jejich možností a aktivit směrem k zachování nejlepšího zájmu dítěte a integrity rodiny. Očekávanou změnou je zkvalitnění nabídky služeb pro děti, mládež a rodiny ve specifické životní situaci a zaručení její stálosti, rychlé a odborné řešení situace klientů z CS, zlepšení jejich životní situace.

Dlouhodobé dopady

Dlouhodobé dopady projektu by se měly projevit v životě celého města a okolí i v životech jednotlivců z cílových skupin. Tyto dopady lze popsat jako prevence rozpadu rodin a odebírání dětí z péče, rozvoj komunity a vybudování komunitních vazeb, zabránění sociálnímu a ekonomickému vyloučení rodin a jednotlivců, zkvalitnění a rozvoj služeb (komunitního charakteru) pro rodiny v nepříznivé životní situaci.

Vstupní situace projektu/kontext projektu	Vstupy	Aktivity projektu	Výstupy aktivit	Krátkodobé dopady	Dlouhodobé změny
<ul style="list-style-type: none"> Velikost území: ORP Nepomuk Rozloha: 906 km², hustota zalidnění: 56 obyvatel/km² cca 50 000 obyvatel V obcích kolem města Nepomuk chybí volnočasové aktivity pro děti a mládež. Omezená kapacita služeb pro rodiny s dětmi v krizových situacích V menší míře, nedostatečné, a nepravidelně jsou zde poskytovány návazné a doplňkové služby preventivního charakteru se širším zaměřením. Konkrétní podpůrné činnosti existují v úzkém zaměření pro seniory a pro rodiny s dětmi (např. DPS Nepomuk či Mateřské centrum Beruška). cca 40 rodin se nachází v rozvodovém řízení, 10 dětí je ohroženo chudobou a 88 dětí z ORP Nepomuk má speciální vzdělávací potřeby Rostoucí počet rodin potřebující příspěvek na bydlení v ORP Nepomuk žije minimálně 18 dětí do 6 let věku, 57 ve věku 6-15 let a 21 ve věku 15-18 let prchající před válkou na Ukrajině Ve městě Nepomuk se nachází dětský domov, ke kterému spadají 2 rodinné skupiny v nedalekých obcích (Blovice, Oselce) s kapacitou 40 osob 48 osob v náhradní rodinné péči Počet dětí v péči OSPOD: 234 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpočet: 6 273 906,74 Kč Období realizace: 1. 7. 2023 – 30. 6. 2023 Realizační tým: 2 garanti služeb komunitního charakteru, vedoucí Odboru školství a volnočasových aktivit města, projektový a finanční manažer 	<p><u>Přímá práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci:</u> Terénní a ambulanti aktivy (poradenství – spojení s odborníkem, zajištění doučování, zajištění hlídání dítěte, vzdělávací aktivity atd.)</p> <p><u>Podpora mladých dospělých odcházející z ústavní či náhradní rodinné péče:</u> Asistence při uplatnění na trhu práce, hledání bydlení, zaučení v péči o domácnost, prohlubování finanční gramotnosti, vzdělávací aktivity</p> <p><u>Rozvoj multidisciplinární spolupráce:</u> Individuální konzultace, vytvoření pracovní skupiny Rodina+, vzdělávací aktivity</p>	<p>110 podpořených osob</p> <p>32 podpořených osob</p> <p>10 podpořených osob Aktualizace nabídky služeb pro ohrožené rodiny s dětmi</p>	<p>Posílení aktivního zapojování dětí, rodin a mladých dospělých v ORP Nepomuk do rozhodování o vlastní situaci a do hledání vhodného řešení problémů</p> <p>Zvýšení uplatnění osob z CS na trhu práce, zajištění dostupných volnočasových aktivit pro ohrožené děti, mládež a mladé dospělé</p> <p>Zkvalitnění a rozvoj sítě služeb pro rodiny s dětmi nacházející se ve složité životní situaci</p>	<p>Snížení počtu sociálně vyloučených či sociálním vyloučením ohrožených rodin, dětí, mládeže a dospívajících.</p> <p>Komunita je schopna efektivně spolupracovat na řešení problémů a posílit participativní procesy (vybudování komunitních vazeb, posílení občanských kompetencí).</p>
<p>Předpoklady (definice efektivity a úspěšnosti):</p> <p>1) Hlavní aktéři (vedení škol, pracovníci sociálních služeb, organizace a poskytovatelé pracující s rodinami a dětmi) jsou ochotni podílet se na spolupráci a rozvoji služeb v území.</p> <p>2) Stanovené cíle jsou dosažitelné a realizovatelné.</p> <p>3) Podpora spolupráce pracovníky sociálních služeb, škol a institucí pracujících s rodinami a dětmi ke zkvalitňování služeb v území a rozvoji sítě služeb pro rodiny s dětmi.</p>			<p>4) Ochota ohrožených rodin s dětmi a mladých dospělých účastnit se aktivit projektu.</p> <p>5) Kvalitní nastavení aktivit projektu odpovídající potřebám CS.</p>		

Design evaluace

Cílem evaluace je vyhodnotit přínosy a zhodnotit fungování nových aktivit realizovaných v rámci projektu Fénix pro rodiny a děti (odpolední klub pro děti, dopolední klub pro rodiče a děti, nácvikové programy pro mladé dospělé, multidisciplinární spolupráce, případně další nově navržené aktivity v rámci projektu) z hlediska jejich uživatelů (děti, rodiny s dětmi ve specifických životních situacích, mladí dospělí odcházející z ústavní a náhradní rodinné péče, pracovníci institucí a organizací poskytující podporu CS). Na základě výsledků evaluace budou následně společně s realizačním týmem identifikovány postupy, které se v realizaci aktivit osvědčily a budou využity při plánování a realizaci dalších návazných služeb a aktivit komunitního charakteru.

Výsledky evaluace budou sloužit realizátorům projektu také jako podklad pro prezentaci činnosti, výstupů a přínosů služeb a aktivit komunitního charakteru pro orgány města, veřejnost a potenciální spolupracující organizace.

Evaluační otázky

1. Došlo k posílení participace CS na rozhodování o vlastní situaci a na hledání řešení problémů pomocí nových aktivit projektu?

1.2 Došlo k posílení participace zapojených rodin na rozhodování o vlastní situaci a na hledání řešení problémů?

- Pokud ano, jakými konkrétními způsoby byla participace posílena?
- Pokud ano, v jaké míře byla participace rodin posílena?

1.3 Došlo k posílení participace zapojených mladých dospělých do rozhodování o vlastní situaci a do hledání vhodného řešení problémů?

- Pokud ano, jakými konkrétními způsoby byla participace posílena?
- Pokud ano, v jaké míře byla participace mladých dospělých posílena?

2. Jaké přínosy měly nové aktivity projektu pro zapojené cílové skupiny?

2.1 Jaké byly přínosy nově nabízených aktivit pro rodiny v nepříznivé životní situaci?

2.2 Jaké byly přínosy nově nabízených aktivit pro mladé dospělé odcházející z ústavní a náhradní rodinné péče?

2.3 Jaké byly přínosy multidisciplinární spolupráce organizací a institucí pracujících s ohroženými dětmi, rodinami a mládeží v ORP Nepomuk na straně cílových skupin (včetně organizací či institucí)?

3. Jaké postupy se v rámci nových aktivit (multidisciplinární spolupráce, dopolední a odpolední klub, nácvikové programy) osvědčily při dosahování cílů projektu a řešení nepříznivé situace CS a jakým způsobem budou využity při plánování dalších služeb či aktivit komunitního charakteru?

3.1 Co se osvědčilo v realizaci nabízených aktivit pro rodiny s dětmi a co se naopak neosvědčilo?

- Aktivity vnímané uživateli jako přínosné/nepřínosné
- Aktivity vnímané pracovníky jako přínosné/nepřínosné
- Jaký způsob organizace a zajištění se osvědčil?

3.2 Co se osvědčilo v realizaci nabízených aktivit pro mladé dospělé odcházející z ústavní a náhradní rodinné péče a co se naopak neosvědčilo?

- Aktivity vnímané uživateli/vychovateli jako přínosné/nepřínosné
- Aktivity vnímané pracovníky jako přínosné/nepřínosné
- Jaký způsob organizace a zajištění se osvědčil?

3.3 Co se osvědčilo v realizaci multidisciplinární spolupráce při řešení nepříznivé situace CS a co se naopak neosvědčilo?

- Aktivity vnímané účastníky jako přínosné/nepřínosné
- Aktivity vnímané pracovníky jako přínosné/nepřínosné
- Jaký způsob organizace a zajištění se osvědčil?

Metodologie evaluace

V rámci evaluace bude využita kombinace kvalitativních a kvantitativních metod k vyhodnocení evaluačních otázek. Jako nástroje sběru dat budou využity:

- Vstupní a výstupní dotazník k vyhodnocení individuálního poradenství pro osoby účastnící se nových aktivit s podporou více než 40 h
- Dotazníkové šetření u cílových skupin účastnících se nových projektových aktivit
- Polo-strukturované rozhovory
 - o Polo-strukturované rozhovory k vyhodnocení přímé práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci a mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče
 - o Polo-strukturované rozhovory k vyhodnocení rozvoje a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se ve specifické životní situaci

Vstupní a výstupní dotazník k individuálnímu poradenství pro osoby podpořené více než 40 h

Prostřednictvím vstupních a výstupních dotazníků bude sledováno, do jaké míry se zlepšila situace účastníků nových aktivit projektu, kteří zároveň využili individuální poradenství vzhledem k cílům komunitně zaměřených služeb, tj. aktivizovat podpořené osoby k řešení svých problémů, zprostředkovat kontakty na odborníky, poradnu, organizaci, zvýšení důvěry v instituce, rozšíření kontaktů pro pomoc při řešení složité životní situace, zvýšení aktivní spolupráce s organizacemi (sociální služby, poradny), institucemi (PPP, OSPOD), snižování sociálního vyloučení.

Cílem dotazníku je zmapovat situaci osob z CS před intervencí a po intervenci v následujících směrech:

- aktuálně řešené problémy – posun v řešených problémech
- celkové vnímání života
- míra psychosociálního stresu
- míra důvěry v úřady, pomoc od ostatních,
- míra sociální frustrace, ochoty řešit problémy
- sociální vztahy – počet kontaktů
- míra spolupráce a kontakt s podpůrnými organizacemi

Ve výstupním dotazníku je zjišťováno:

- spokojenost se spoluprací s pracovníky projektu
- přínosy spolupráce pro účastníky

Předpokladem je, že zapojením se do nových aktivit projektu a zároveň využitím individuálního poradenství dojde k pozitivnímu posunu ve výše sledovaných oblastech.

Cílem je sledovat posun u nově přichozích osob, u kterých je předpoklad, že budou podpořeni více jak 40 hodinami přímé práce (účastníci nových aktivit a zároveň individuálního poradenství). Očekává se, že v rámci projektu bude nově podpořeno 8 dospělých v dopoledním klubu, případně některý z rodičů, jehož dítě bylo podpořeno v rámci odpoledního klubu pro děti (z hlediska monitorovacího indikátoru u individuálního poradenství se může jednat o cca 10 osob), 4 mladí dospělí účastníci se nácvikových

programů, tj. cca 22 vstupních a výstupních dotazníků. Počet dotazníků může být i nižší, nepředpokládá se, že by všichni účastníci zároveň využili i individuální poradenství.

Formuláře dotazníků viz příloha 1 a 2.

Dotazník pro účastníky či zákonné zástupce účastníků nových aktivit – odpolední klub, dopolední klub, nácvikové programy pro děti a mládež z dětského domova

Cílem dotazníku je zhodnotit přínosy a spokojenost s realizovanými aktivitami u CS projektu.

- Přínosy aktivit pro účastníky (např. zlepšení vzdělání, kompetencí, vztahů, zajištění volnočasových aktivit pro děti apod.)
- Spokojenost s organizací aktivit (např. s termíny, s místem, s pracovníky projektu)

V rámci odpoledního klubu je předpoklad, že se jej zúčastní celkem 30 dětí za dobu trvání projektu.

V rámci dopoledního klubu je předpoklad, že se jej zúčastní celkem 13 dospělých (rodičů s dětmi) za dobu trvání projektu.

V rámci nácvikových programů pro děti a mládež z dětského domova je předpoklad, že se jich zúčastní 8 osob za dobu trvání projektu.

Minimální počet dotazníků získaných z realizace nových aktivit: 51

Formulář dotazníku viz příloha č. 3

Polo-strukturované rozhovory k vyhodnocení přímé práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci a mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče

Rozhovory budou realizovány se zástupci cílových skupin a garantkami projektu ke zhodnocení nově nabízených aktivit a jejich přínosů pro účastníky aktivit. Předpokladem je, že rozhovory budou realizovány pouze s osobami, které byly podpořeny více jak 40 h přímé práce a vstoupily nově do projektu:

- 3 zákonní zástupci návštěvníků odpoledního klubu pro děti
- 3 zástupci navštěvující dopolední klub pro rodiče
- 4 účastníci/zákonní zástupci účastníků nácvikových programů (mladí dospělí od 15 let odcházející z dětského domova)

Cílem rozhovoru je podrobněji popsat, jakým způsobem aktivity projektu konkrétně přispěly k řešení jejich životní situace, jaké konkrétní zkušenosti či kompetence díky aktivitám získaly (podrobněji viz osnova rozhovorů v příloze č. 4).

Rozhovory budou probíhat ve 2 vlnách. Vzhledem k tomu, že podpoření účastníci mohou z aktivit průběžně odcházet, bude 1. vlna realizována po roce realizace projektu, 2. vlna po 2 letech projektu. S účastníky nácvikových programů bude realizován rozhovor do 1 měsíce po ukončení nácvikových programů.

Polo-strukturované rozhovory k vyhodnocení rozvoje a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se ve specifické životní situaci

Cílem rozhovorů je zhodnocení nově realizovaných aktivit a jejich přínosů pro účastníky aktivit, jakým způsobem přispělo zavedení multidisciplinární spolupráce k řešení situace rodin a dětí využívající nové aktivity projektu. Rozhovory budou realizovány s garantkami projektu a účastníky pracovní skupiny Rodina+:

- zástupce OSPOD

- zástupce základní školy
- zástupce dětského domova
- zástupce služeb poskytovaných rodinám s dětmi (např. Centrum Beruška nebo zástupce poskytovatele sociálních služeb)

Rozhovory budou realizovány v 2. polovině projektu, kdy je předpoklad, že už bude možné mapovat dopady nově zavedených aktivit. Osnova rozhovoru viz příloha č. 5

Deskresearch

Prostřednictvím metody deskresearch bude zjišťován:

- 1) výchozí stav cílových skupin a jejich potřeb na začátku projektu
- 2) přínos nově realizovaných aktivit pro jejich účastníky

Analýza dokumentů (projektová žádost, podrobný popis projektu, zápisy z úvodních setkání s členy skupiny Rodina +) byla realizována na začátku projektu k mapování výchozího stavu cílových skupin a nastavení evaluace. Ke zhodnocení přínosů nově realizovaných aktivit na konci projektu budou využity také vlastní hodnocení realizovaná garantkami projektu při práci s účastníky aktivit. Dále bude sledován ke zhodnocení přínosů multidisciplinární spolupráce také vývoj počtu rodin/osob v obtížných životních situacích; počty dětí a mládeže vyrůstajících/svěřených do náhradní rodinné či institucionální péče; počty případů (intervencí) řešených OSPOD apod.

Zdroje dat:

- projektová žádost, podrobný popis projektu
- zápisy ze schůzek z PS Rodina + (úvodní mapování potřeb účastníků PS Rodina +)
- vlastní hodnocení realizovaná garantkami projektu při práci s účastníky nově realizovaných aktivit (hodnocení vzdělávacích akcí, společné plánování aktivit v rámci dopoledního klubu, monitorovací listy)
- Město Nepomuk (Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Oddělení školství a volnočasových aktivit; Základní škola Nepomuk apod.)

Evaluační matice a harmonogram realizace evaluace

Klíčová aktivita	Evaluační otázky (EQ)	Metoda sběru dat	Zdroje dat/ respondenti	Harmonogram sběru dat	Témata šetření
Přímá práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci	1. Došlo k posílení participace CS na rozhodování o vlastní situaci a na hledání řešení problémů?	Dotazník na začátku spolupráce (do 3 měsíců) a po 12 měsících spolupráce s účastníky podpořenými více jak 40 h podpory.	Účastníci nových aktivit a zároveň individuálního poradenství, podpoření více jak 40 h podpory (rodiče, děti a mladí dospělí od 15 let v nepříznivé sociální situaci, náhradní rodiče, osoby vyrůstající v náhradní rodinné péči) – cca 18 respondentů	Vstupní dotazníky do 3 měsíců od zahájení spolupráce Výstupní dotazníky po 12 měsících od zahájení spolupráce	Přínosy individuálního poradenství a podpory rodin v tíživé životní situaci na jejich přístup k životu a řešení problémů.
	1.1 Došlo k posílení participace zapojených rodin na rozhodování o vlastní situaci a na hledání řešení problémů?				
	1.1.1 Pokud ano, jakými konkrétními způsoby byla participace posílena?				
	1.1.2 Pokud ano, v jaké míře byla participace rodin posílena?				
	2. Jakých zamýšlených či nezamýšlených přínosů bylo dosaženo díky novým aktivitám na straně cílových skupin – rodiče v nepříznivé sociální situaci, děti a mládež, náhradní rodiče, osoby vyrůstající v náhradní rodinné péči?	Dotazník pro účastníky nových aktivit projektu (odpolední a dopolední klub)	Rodiče či děti účastníci se nových aktivit v rámci projektu podpoření do 40 h či nad 40 h – cca 43 respondentů	Dotazník 1x za rok mezi účastníky aktivit projektu, případně při dokončení aktivit (např. odpolední klub pro děti, vzdělávací akce)	Mapování potřeb cílové skupiny. Jaké kompetence, dovednosti či schopnosti účastníci aktivit díky novým aktivitám získali? Spokojenost s aktivitami projektu – dopolední klub pro rodiče s dětmi, odpolední klub pro děti, případně další nově realizované aktivity v projektu
	3. Jaké postupy se v rámci nových aktivit (multidisciplinární spolupráce, dopolední a odpolední klub, nácvikové programy) osvědčily při dosahování cílů projektu a řešení nepříznivé situace CS a jakým způsobem budou využity při plánování dalších služeb či aktivit komunitního charakteru?	Polo-strukturované rozhovory	Rodiče či děti účastníci se aktivit projektu (podpoření nad 40 h) – 6 rozhovorů Garantky projektu	1. vlna rozhovoru po roce realizace projektu, 2. vlna po 2 letech realizace projektu	Přínosy odpoledního a dopoledního klubu, případně dalších nových služeb/aktivit komunitního charakteru vzniklých v průběhu projektu pro rodiče a děti. Spokojenost se způsobem organizace a tvorbou programu odpoledního a dopoledního klubu. Problémy rodin (vy)řešené v rámci dopoledního klubu, případně v rámci individuálního poradenství, způsob identifikace problému a jeho řešení.
		Deskresearch	Vlastní hodnocení realizována garantkami projektu při práci s účastníky nově realizovaných aktivit (hodnocení vzdělávacích akcí, společné plánování aktivit v rámci dopoledního klubu, monitorovací listy)	Sběr dat bude probíhat v průběhu celého projektu	Jakým způsobem byli účastníci či PS Rodina+ zapojeni do řešení životní situace jednotlivců z CS?

Klíčová aktivita	Evaluační otázky (EQ)	Metoda sběru dat	Zdroje dat/ respondenti	Harmonogram sběru dat	Témata šetření
Podpora mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče	1. Došlo k posílení participace CS na rozhodování o vlastní situaci a na hledání řešení problémů? 1.2 Došlo k posílení participace zapojených mladých dospělých do rozhodování o vlastní situaci a do hledání vhodného řešení problémů? 1.2.1 Pokud ano, jakými konkrétními způsoby byla participace posílena? 1.2.2 Pokud ano, v jaké míře byla participace mladých dospělých posílena? 2. Jakých zamýšlených či nezamýšlených přínosů bylo dosaženo díky novým službám pro mladé dospělé odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče?	Dotazník na začátku spolupráce (do 3 měsíců) a po 12 měsících spolupráce s účastníky podpořenými více jak 40 h podpory.	Účastníci nácvikových programů a individuálního poradenství z dětského domova – cca 4 respondenti	Vstupní dotazníky do 3 měsíců od spolupráce Výstupní dotazníky po 12 měsících od spolupráce	Přínosy individuálního poradenství a podpory pro osoby z dětského domova na jejich přístup k životu a řešení problémů
		Dotazníky k hodnocení nových aktivit projektu účastníky (nácvikové programy)	Účastníci nácvikových programů odcházející z dětského domova – cca 15 respondentů	Dotazník 1x za rok mezi účastníky aktivit projektu, případně při dokončení aktivit (např. nácvikové programy či vzdělávací akce)	Mapování potřeb cílové skupiny Jaké kompetence, dovednosti či schopnosti účastníci aktivit díky projektu získali? Spokojenost s aktivitami projektu – nácvikové programy
		Polo-strukturované rozhovory	Mladí dospělí/vychovatelé mladých dospělých odcházející z dětského domova či náhradní rodinné péče – cca 4 rozhovory Garantky projektu	Rozhovor do 1. měsíce od absolvování nácvikového programu	Přínosy nácvikových programů – získané schopnosti a kompetence, možnosti využití v běžném životě. Spokojenost se způsobem organizace a tvorbou programu nácvikových programů. Problémy (vy)řešené v rámci nácvikového programu, případně v rámci individuálního poradenství – způsob identifikace problému a jeho řešení.
		3. Jaké postupy se v rámci nových aktivit (multidisciplinární spolupráce, dopolední a odpolední kluby, nácvikové programy) osvědčily při dosahování cílů projektu a řešení nepříznivé situace CS a jakým způsobem budou využity při plánování dalších služeb či aktivit komunitního charakteru?	Deskresearch	Vlastní hodnocení realizována garantkami projektu při práci s účastníky nově realizovaných aktivit (hodnocení vzdělávacích akcí, společné plánování aktivit v rámci dopoledního klubu, monitorovací listy)	Sběr dat bude probíhat v průběhu celého projektu
Rozvoj a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se	3. Jaké postupy se v rámci nových aktivit (multidisciplinární spolupráce, dopolední a odpolední kluby, nácvikové programy) osvědčily při dosahování cílů projektu a řešení nepříznivé situace CS a jakým způsobem budou využity při	Sběr dat o činnosti zapojených institucí	Město Nepomuk (Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Oddělení školství a volnočasových aktivit; Základní škola Nepomuk apod.)	Průběžně	Počet rodin/osob v obtížných životních situacích; počty dětí a mládeže vyrůstajících/svěřených do náhradní rodinné či institucionální péče; počty případů (intervencí) řešených OSPOD apod.

Klíčová aktivita	Evaluační otázky (EQ)	Metoda sběru dat	Zdroje dat/ respondenti	Harmonogram sběru dat	Témata šetření
ve specifické životní situaci	plánování dalších služeb či aktivit komunitního charakteru? 2. Jaké byly přínosy multidisciplinární spolupráce organizací a institucí pracujících s ohroženými dětmi, rodinami a mládeží v ORP Nepomuk na straně cílových skupin (včetně organizací či institucí)?	Polo-strukturované rozhovory s účastníky PS Rodina+	4 účastníci PS Rodina+	02/2026	Naplnění očekávání účastníků od PS Rodina+, jejich potřeb, přínosy PS Rodina+ Zhodnocení přínosů PS Rodina+ na straně řešených klientů z cílových skupin – co se dařilo, co se nedařilo, proč?

Harmonogram zpracování výstupů z evaluace

- Říjen–listopad 2023 – ověření nástrojů sběru dat (dotazníkové šetření)
- Prosinec 2023 – vstupní zpráva z evaluace
- Červenec–září 2024 – analýza 1. vlny rozhovorů s CS, sumarizace dat z dotazníkových šetření a vlastního hodnocení pracovníků projektu
- Červenec–září 2025 – analýza 2. vlny rozhovorů s CS, sumarizace dat z dotazníkových šetření a vlastního hodnocení pracovníků projektu
- Únor 2026 – rozhovory s členy PS Rodina +, vyhodnocení, sumarizace dat z dotazníkových šetření a vlastního hodnocení pracovníků projektu
- Duben 2026 – zpracování závěrečné zprávy



Přílohy

1. Dotazník pro uživatele aktivit projektu – vstupní
2. Dotazník pro uživatele aktivit projektu – výstupní
3. Dotazníky pro účastníky nových aktivit projektu
4. Osnova polo-strukturovaného rozhovoru k vyhodnocení přímé práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci a mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče
5. Osnova polo-strukturovaného rozhovoru k vyhodnocení rozvoje a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se ve specifické životní situaci



1. Dotazník pro uživatele aktivit projektu – vstupní

Vyplňte, prosím, následující dotazník zaměřený na Vaše aktuální vnímání života, sebehodnocení a psychickou pohodu. Dotazník bude sloužit k zaměření poradenské činnosti a jejímu zhodnocení pro projekt Do Fénixu s důvěrou¹. S Vašimi údaji budou pracovat pouze pracovníci projektu. Výstupy dotazníku použité pro hodnocení projektu budou anonymizovány.

Oceníme pravdivé zodpovězení všech otázek. Pokud nicméně nechcete na některou otázku či podotázku odpovídat, přeskočte ji.

1. Když vezmeme v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem?

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

Naprosto spokojený/á	01
Spíše spokojen/á	02
Spíše nespokojen/á	03
Naprosto nespokojen/á	04
Nevím	05

2. Když se zamyslíte nad svým aktuálním životem, je něco, co byste v něm změnil/a?

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

Ano	01
Ne	02
Nevím	03

3. Co byste ve svém životě změnil/a nejraději? Uvedte prosím jednu věc:

¹ Termín je používán pro prezentaci jednotlivých aktivit veřejnosti i v rámci projektu Fénix pro rodiny s dětmi.



4. Nakolik jsou následující výroky pravdivé?

Zakroužkujte číslo, které nejlépe vystihuje Vaši odpověď.

	Úplná pravda	Spíše pravda	Tak napůl	Spíše nepravda	Úplná nepravda	Nevím
<i>Mám pod kontrolou vše, co se se mnou děje.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Někdy mám pocit, že nemám pod kontrolou to, kam se ubírá můj život.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Když si něco plánuji, jsem si jistá/ý, že to zvládnou uskutečnit.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Štěstí nemá žádnou roli v tom, jestli získám to, co chci.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Patřím mezi lidi, kteří, než aby se rozhodli, tak si třeba radši hodí mincí.</i>	1	2	3	4	5	98

5. Jak často jste během posledních 30 dní:

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

	Pořád	Většinou	Občas	Málokdy	Nikdy	Nevím
<i>měl/a nervy / byl/a nervózní</i>	1	2	3	4	5	98
<i>se cítil/a zoufalá/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>byl/a neklidná/ý či nesoustředěná/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>měl/a pocit, že všechno je příliš složité</i>	1	2	3	4	5	98
<i>si připadal/a k ničemu / bezcenná/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>byl/a spokojený/á</i>	1	2	3	4	5	98
<i>měl/a pod kontrolou vše, co se s Vámi děje</i>	1	2	3	4	5	98



6. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?

Zakroužkujte číslo, které vystihuje Vaši odpověď.

	Souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Nesouhlasím
<i>Člověk dnes musí žít jen pro přítomnost, budoucnost se o sebe bude muset postarat sama.</i>	1	2	3	4
<i>Ať si říká, kdo chce, co chce, průměrný člověk se má stále hůře.</i>	1	2	3	4
<i>Dnes člověk vsutku neví, na koho se může spolehnout.</i>	1	2	3	4
<i>Nemá cenu obracet se na úřady, protože ty se o problémy obyčejného člověka příliš nezajímají.</i>	1	2	3	4
<i>Většině lidí se dá důvěřovat.</i>	1	2	3	4

7. Kolik je lidí, se kterými můžete hovořit o svých intimních a soukromých záležitostech?

Zakroužkujte číslo, které vystihuje Vaši odpověď.

Nikdo	0
1	1
2	2
3	3
4 až 6	4
7 nebo více	7

8. Používal/a jste Vy nebo některý člen Vaší domácnosti v posledních šesti měsících některou z následujících služeb? Pokud ano, označte, jak často:

	Často/ Pravidelně	Někdy	Vůbec
a) Pomoc při zajištění jídla (potravinová banka, charita apod.)	1	2	3
b) Pomoc při jednání s úřady	1	2	3
c) Pomoc při vyřizování sociálních dávek	1	2	3
d) Pomoc při hledání zaměstnání	1	2	3
e) Pomoc při hledání rekvalifikace	1	2	3
f) Pomoc při řešení dluhů (vyřízení splátkového kalendáře, jednání s poskytovateli služeb či majitelem)	1	2	3
g) Pomoc při řešení bytové situace	1	2	3
h) Pomoc při problémech spojených s péčí o děti (škola, výchovné problémy ad.) či o jinou osobu v domácnosti	1	2	3
i) Pomoc při řešení partnerských vztahů	1	2	3



2. Dotazník pro uživatele aktivit projektu – výstupní (po 12 měsících)

Vyplňte, prosím, následující dotazník. Dotazník bude sloužit k zhodnocení poradenské činnosti v rámci projektu Do Fénixu s důvěrou². S Vašimi údaji budou pracovat pouze pracovníci projektu. Výstupy dotazníku použité pro hodnocení projektu budou anonymizovány.

Oceníme pravdivé zodpovězení všech otázek. Pokud nicméně nechcete na některou otázku či podotázku odpovídat, přeskočte ji.

1. Když vezmeme v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem?

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

Naprosto spokojený/á	01
Spíše spokojen/á	02
Spíše nespokojen/á	03
Naprosto nespokojen/á	04
Nevím	05

2. Když se zamyslíte nad svým aktuálním životem, je něco, co byste v něm změnil/a?

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

Ano	01
Ne	02
Nevím	03

3. Co byste ve svém životě změnil/a nejraději? Uvedte prosím jednu věc:

² Termín je používán pro prezentaci jednotlivých aktivit veřejnosti i v rámci projektu Fénix pro rodiny s dětmi.



4. Nakolik jsou následující výroky pravdivé?

Zakroužkujte číslo, které nejlépe vystihuje Vaši odpověď.

	Úplná pravda	Spíše pravda	Tak napůl	Spíše nepravda	Úplná nepravda	Nevím
<i>Mám pod kontrolou vše, co se se mnou děje.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Někdy mám pocit, že nemám pod kontrolou to, kam se ubírá můj život.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Když si něco plánuji, jsem si jistá/ý, že to zvládnou uskutečnit.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Štěstí nemá žádnou roli v tom, jestli získám to, co chci.</i>	1	2	3	4	5	98
<i>Patřím mezi lidi, kteří, než aby se rozhodli, tak si třeba radši hodí mincí.</i>	1	2	3	4	5	98

5. Jak často jste během posledních 30 dní:

Zakroužkujte číslo, které nejvíce vystihuje Vaši odpověď.

	Pořád	Většinu u	Občas	Málokdy	Nikdy	Nevím
<i>měl/a nervy / byl/a nervózní</i>	1	2	3	4	5	98
<i>se cítil/a zoufalá/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>byl/a neklidná/ý či nesoustředěná/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>měl/a pocit, že všechno je příliš složité</i>	1	2	3	4	5	98
<i>si připadal/a k ničemu / bezcenná/ý</i>	1	2	3	4	5	98
<i>byl/a spokojený/á</i>	1	2	3	4	5	98
<i>měl/a pod kontrolou vše, co se s Vámi děje</i>	1	2	3	4	5	98



6. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky? Zakroužkujte číslo, které vystihuje Vaši odpověď.

	Souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Nesouhlasím
<i>Člověk dnes musí žít jen pro přítomnost, budoucnost se o sebe bude muset postarat sama.</i>	1	2	3	4
<i>Ať si říká, kdo chce, co chce, průměrný člověk se má stále hůře.</i>	1	2	3	4
<i>Dnes člověk vskutku neví, na koho se může spolehnout.</i>	1	2	3	4
<i>Nemá cenu obracet se na úřady, protože ty se o problémy obyčejného člověka příliš nezajímají.</i>	1	2	3	4
<i>Většinu lidí se dá důvěřovat.</i>	1	2	3	4

7. Kolik je lidí, se kterými můžete hovořit o svých intimních a soukromých záležitostech? Zakroužkujte číslo, které vystihuje Vaši odpověď.

Nikdo	0
1	1
2	2
3	3
4 až 6	4
7 nebo více	7

8. Používal/a jste Vy nebo některý člen Vaší domácnosti v posledních šesti měsících některou z následujících služeb? Pokud ano, označte, jak často:

	Často/ Pravidelně	Někdy	Vůbec
a) Pomoc při zajištění jídla (potravinová banka, charita apod.)	1	2	3
b) Pomoc při jednání s úřady	1	2	3
c) Pomoc při vyřizování sociálních dávek	1	2	3
d) Pomoc při hledání zaměstnání	1	2	3
e) Pomoc při hledání rekvalifikace	1	2	3
f) Pomoc při řešení dluhů (vyřízení splátkového kalendáře, jednání s poskytovateli služeb či majitelem)	1	2	3
g) Pomoc při řešení bytové situace	1	2	3
h) Pomoc při problémech spojených s péčí o děti (škola, výchovné problémy ad.) či o jinou osobu v domácnosti	1	2	3
i) Pomoc při řešení partnerských vztahů	1	2	3



15. Jak Vám/Vašemu dítěti činnost Do Fénixu s důvěrou (aktivity projektu – Odpolední klub, poradenství, nácvikové programy, atd.) přispěla k řešení Vaší životní situace?

16. Jaké nové informace, vědomosti či zkušenosti jste díky využívání aktivit projektu Do Fénixu s důvěrou získal/a? Je ještě něco dalšího, co Vám spolupráce s Do Fénixu s Důvěrou přinesla, co jste díky ní získal/a?

17. Přispěla Vám činnost Do Fénixu s důvěrou k navázání kontaktu s nějakou službou, sociálním pracovníkem, odborníkem (např. právníkem, psychologem) či institucí, které Vám byly nápomocné v řešení Vaší životní situace? Uveďte jaké:

18. Jak hodnotíte spolupráci s pracovníky projektu Do Fénixu s důvěrou?

	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Vůbec ne
Spolupráce s pracovníky splnila moje očekávání.	01	02	03	04
Pomohli mi navázat nové přátelské vztahy	01	02	03	04
Pracovníci mi pomohli stanovit si vlastní cíle.	01	02	03	04



Pomohli mi zlepšit komunikaci (se zaměstnavateli, úřady)	01	02	03	04
Pracovníci dávali prostor pro vlastní vyjádření.	01	02	03	04
Díky spolupráci jsem více motivován/a a aktivní	01	02	03	04
Získal/a jsem informace, které mi byly užitečné	01	02	03	04
Počet aktivit byl dostatečný.	01	02	03	04
Termíny aktivit mi vyhovovaly.	01	02	03	04
Důvěrné záležitosti bylo možné řešit samostatně s pracovníkem projektu.	01	02	03	04



3. Dotazníky pro účastníky nových aktivit projektu

Vyplňte, prosím, následující dotazník a zhodnoťte, jak jste byl/a spokojen/a s návštěvou či využitím služeb Do Fénixu s důvěrou³. Odpovědi budou využity pro zhodnocení projektu.

1. Jakou akci Do Fénixu s důvěrou jste navštívil/a či jaké služby využíváte?

Můžete označit více možností.

- | | |
|---|---|
| a) Vzdělávací akce, kurz | i) Podpora pečujících osob |
| b) Příměstský tábor | j) Pomoc při hledání zaměstnání |
| c) Dopolodní Klub pro rodiče a děti | k) Nácvikový program samostatné vedení domácnosti |
| d) Odborné poradenství (např. právní pomoc, dluhová poradna) | l) Využívání prostor, vybavení |
| e) Samostatné setkání s pracovníkem centra (individuální poradenství) | m) Jinou/é. Uveďte jaké: |
| f) Odpolední klub pro děti | |
| g) Zajištění hlídání dítěte | |
| h) Doučování a opakování učiva | |

2. Jak hodnotíte návštěvu či využívání služeb Do Fénixu s důvěrou?

- a) Velmi přínosná/é
- b) Spíše přínosná/é
- c) Spíše nebyla/o přínosná/é
- d) Rozhodně nebyla/o přínosná/é -> Pokračujte otázkou č. 4

3. V čem byla Vaše návštěva/využití služby Do Fénixu s důvěrou přínosná?

Můžete označit více možností, případně uvést další přínosy.

- | | |
|---|---|
| a) Kvalitně jsem prožil/a čas | f) Získal/a jsem nové znalosti |
| b) Poznal/a jsem nové lidi | g) Pomohli mi začít řešit moji obtížnou situaci |
| c) Pomoc s výchovou dětí | h) Pomoc při získání zaměstnání |
| d) Dostal/a jsem konkrétní doporučení, radu | i) Jinak. Uveďte jak: |
| e) Pomoc s péčí o děti | |

4. Odpovídá činnost Do Fénixu s důvěrou Vaším aktuálním potřebám?

- a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

5. Co by se mělo zlepšit na činnosti Do Fénixu s důvěrou, co se Vám nelíbí, s čím jste zde nespokojen/a:

.....

6. Využíváte vědomosti a dovednosti získané návštěvou akcí projektu Do Fénixu s důvěrou v běžném životě?

- a) Ano b) Spíše ano c) Spíše ne d) Ne

³ Termín je používán pro prezentaci jednotlivých aktivit veřejnosti i v rámci projektu Fénix pro rodiny s dětmi.



7. Do jaké míry jste si zlepšil/a následující dovednosti, schopnosti či vědomosti díky podpoře Do Fénixu s důvěrou:

Označte křížkem políčko, které nejvíce odpovídá Vaší odpovědi.

	<i>Velmi</i>	<i>Částečně</i>	<i>Vůbec</i>
Samostatnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanční gramotnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikaci s úřady, institucemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikaci s potencionálními zaměstnavateli (jak vést pohovor, napsat CV)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientaci v možnostech dalšího vzdělávání (obory na SOŠ, SOU, SŠ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové pracovní návyky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientaci na trhu práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebevědomí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schopnost či vůli samostatně řešit svoji nepříznivou situaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Péči o děti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Péči o domácnost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikaci obecně, navazování mezilidských vztahů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientaci v možnostech pro pečující osoby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Je nějaká činnost, služba či podpora, kterou Do Fénixu s důvěrou neprovozuje a Vy byste ji uvítal/a?

.....

9. Máte ještě nějaký další vzkaz, doporučení či připomínky k podpoře poskytované v rámci Do Fénixu s důvěrou?

.....

10. Jak jste se o projektu Do Fénixu s důvěrou nebo o akcích konaných v rámci projektu dozvěděl/la?

- | | |
|---|--------------|
| a) Osobně od pracovníků Do Fénixu s důvěrou | e) Od přátel |
| b) Z webových stránek Do Fénixu s důvěrou | f) Ze školy |
| c) Z letáku/plakátu | g) Jinak: |
| d) Z Facebooku | |

11. Vyplňte, prosím, pár údajů o sobě. Jste:

- a) Žena
- b) Muž
- c) Nechci uvádět

12. Kolik je Vám let:



4. Osnova rozhovoru k vyhodnocení přímé práce s rodinami nacházejícími se ve specifické životní situaci a mladých dospělých odcházejících z ústavní a náhradní rodinné péče

5 min	<p>Úvod:</p> <p>Cílem rozhovoru je zjistit, jak se změnila situace CS díky spolupráci s pracovníky Do Fénixu s důvěrou (účastníci aktivit znají projekt pod tímto názvem) a využívání aktivit projektu, jehož cílem byla podpora rodin, dětí či mladistvých ve složitých životních situacích. Výstupy z rozhovoru budou anonymizovány a využity ke zhodnocení přínosů projektu Fénix pro rodiny a děti podporující rodiny s dětmi a mladé dospívající ve složitých životních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Získání souhlasu k nahrání rozhovoru na diktafon- Jaké aktivity projektu informátor využíval a jak často
20 min	<p>Přínosy využívaných aktivit pro CS:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Krátkodobé (např. zajištění volnočasových aktivit pro děti) i dlouhodobé přínosy (děti získaly nové kamarády);○ Zhodnocení uplatnitelnosti získaných informací či dovedností v běžném životě
10 min	<p>Spokojenost CS se způsobem organizace a tvorbou využívaných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Možnosti zapojení se do tvorby obsahu programu; spokojenost s časem a četností konání aktivit
20 min	<p>Problémy rodin a mladých dospělých (vyřešené v rámci využívaných aktivit):</p> <ul style="list-style-type: none">○ Možnost komunikace a sdílení problémů; důvěra v pracovníky projektu; navazování vazeb a výměna zkušeností v rámci skupinových aktivit; (ne)důvěra k ostatním účastníkům skupinových aktivit (vývoj v čase)○ Způsob řešení problémů – zapojení CS
20 min	<p>Jakým způsobem byli pracovníci projektu, komunita či PS Rodina+ zapojena do řešení životní situace jednotlivců z CS?</p> <ul style="list-style-type: none">○ Popis konkrétního příkladu (vyřešeného problému)○ Jaké kontakty, informace o dalších organizacích byly informátorům předány?
5 min	<p>Závěr:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prostor pro další připomínky, dotazy informátorů, které považuje za důležité pro vyhodnocení nových aktivit projektu.



5. Osnova rozhovoru k vyhodnocení rozvoje a zkvalitňování sítě služeb pro rodiny nacházející se ve specifické životní situaci

5-10 min	<p>Úvod:</p> <p>Cílem rozhovoru je zjistit, jakým způsobem přispěl projekt Do Fénixu s důvěrou (účastníci aktivit znají projekt pod tímto názvem) k rozvoji multidisciplinární spolupráce a k řešení problémů rodin s dětmi, mládeže a mladých dospělých ve složitých životních situacích. Výstupy z rozhovoru budou anonymizovány a využity ke zhodnocení přínosů projektu Fénix pro rodiny a děti podporující rodiny s dětmi a mladé dospívající ve složitých životních situacích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Získání souhlasu k nahrání rozhovoru na diktafon- Jakým způsobem byl informátor zapojen do rozvoje multidisciplinární spolupráce v ORP Nepomuk
10 min	<p>Naplnění očekávání od činnosti PS Rodina+:</p> <ul style="list-style-type: none">- Potřeby členů PS; míra (ne)naplnění původních očekávání; navázání multidisciplinární spolupráce (nové kontakty, vazby, posílení vazeb s jinými službami / obory / organizacemi)
10 min	<p>Zhodnocení poskytovaných služeb Do Fénixu s důvěrou:</p> <ul style="list-style-type: none">- Práce členů PS s klienty projektu; jaké postupy se v rámci nabízených aktivit osvědčily při řešení nepříznivé situace CS
20 min	<p>Přínos činnosti PS Rodina+ pro CS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Změny v kooperaci jednotlivých členů PS; posílení spolupráce mezi institucemi; efektivnější výměna informací; včasnost a účinnost intervencí do nepříznivých životních situací CS projektu; popis konkrétního příkladu (vy)řešeného problému
5 min	<p>Závěr:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prostor pro další připomínky, dotazy informátorů, které považuje za důležité pro vyhodnocení nových aktivit projektu.